

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования науки
Хабаровского края
от 06.03.2014 № 333

ПОЛОЖЕНИЕ

о федеральной стажировочной площадке "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья"

1. Общие положения

1.1. Федеральная стажировочная площадка "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья" (далее – ФСП) создается по решению министерства образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) и планирует свою деятельность с целью апробации федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – СФГОС), разработки и распространения современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на СФГОС, организации и проведения стажировок педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению и реализации СФГОС.

1.2. ФСП является ассоциативным сетевым объединением образовательных организаций Хабаровского края, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной реализации цели ФСП.

1.3. В состав ассоциативного сетевого объединения входят:

1.3.1. Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГОУ ХК ИРО) – учреждение, координирующее деятельность всех образовательных организаций, входящих в ассоциативное сетевое объединение (далее – ассоциативное сетевое объединение).

1.3.2. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения" (далее – КГБОУ КЦПМС).

1.3.3. Образовательные организации – федеральные базовые площадки,

составляющие практическую базу ФСП (далее – ФБП).

1.4. Перечень ФБП утверждается распоряжением Министерства, является открытым и может быть изменен на основании результатов мониторинга деятельности ФБП.

1.5. Присвоение статусов ФСП, ФБП не влечет за собой изменения типа или вида образовательной организации, его организационно-правовой формы.

1.6. Апробация СФГОС и распространение на территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей включает:

1.6.1. Анализ условий реализации СФГОС;

1.6.2. Анализы содержания и корректировку основной образовательной программы на основе СФГОС с видами ограниченных возможностей здоровья: нарушения слуха, зрения, речи, расстройства аутистического спектра, задержка психического развития;

1.6.3. Разработку ресурсного обеспечения процессов реализации СФГОС;

1.6.4. Подготовку ФБП к инновационной деятельности в статусе Центров трансфера технологий по введению и реализации СФГОС;

1.6.5. Распространение на территории Хабаровского края современных моделей успешной социализации детей;

1.6.6. Стажировку педагогических и руководящих работников образовательных организаций на базе ФСП по введению и реализации СФГОС;

1.6.7. Диссеминацию передового опыта по разработке и реализации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на СФГОС.

2. Организация деятельности и руководство федеральной стажировочной площадкой

2.1. Для руководства и организации деятельности ФСП образовательной организацией, имеющей статус ФСП, создаются совет ассоциативного сетевого объединения организаций – участников ФСП (далее – Совет ФСП) и деканат федеральной стажировочной площадки (далее – Деканат ФСП).

2.2. В Совет ФСП входят руководители и учителя образовательных организаций края – ФБП, специалисты Министерства, сотрудники КГБОУ ХК ИРО, КГБОУ КЦПМСС. Возглавляет Совет ФСП ректор КГБОУ ХК ИРО.

2.3. Совет ФСП:

2.3.1. Определяет принципы и формы взаимодействия участников ассоциативного сетевого объединения;

2.3.2. Определяет направления, формы и объемы деятельности ФСП и ФБП;

2.3.3. Утверждает планы работы ФСП и ФБП на основе технических заданий;

2.3.4. Утверждает годовой отчет Деканата ФСП;

2.3.5. Совет ФСП осуществляет свою деятельность в плановом порядке, собираясь на заседания не реже одного раза в квартал;

2.4. Деканат ФСП является рабочим органом ФСП и осуществляет свою деятельность под руководством Совета ФСП.

2.4.1. В состав Деканата входят сотрудники КГБОУ ХК ИРО, КГБОУ КЦПМСС.

2.4.2. Деканат стажировочной площадки:

- разрабатывает технические задания ФБП;
- составляет график сетевого взаимодействия участников ассоциативного сетевого объединения;
- составляет проекты планов работы ФБП на очередной год и представляет их в Совет ФСП на утверждение;
- представляет на утверждение в Совет ФСП результаты апробации;
- осуществляет текущий контроль за качеством исполнения технических заданий;
- назначает кураторов базовых площадок;
- осуществляет рабочее взаимодействие с участниками ассоциативного сетевого объединения.

2.5. Участники ФБП:

- формируют методические команды ФБП;
- реализуют технические задания; ведут учет и контроль выполнения технических заданий;
- представляют необходимую информацию и отчеты Деканату и Совету ФСП;
- вносят предложения по совершенствованию деятельности ФСП;
- осуществляют реализацию слагаемых апробации СФГОС, указанных в п. 1.6 настоящего Положения.

2.6. Для организации деятельности участников ассоциативного сетевого объединения, назначаются кураторы ФБП из числа участников ФСП.

2.6.1. Кураторы ФБП:

- сопровождают и контролируют выполнение технических заданий;
- организуют экспертизу апробационных материалов;
- организуют реализацию слагаемых апробации СФГОС, указанных в п. 1.6 настоящего Положения;
- организуют консультации с участниками ассоциативного сетевого объединения, проводят периодические собеседования;
- совместно с участниками ФБП составляют итоговые отчеты по деятельности ФБП.

2.7. Стажировка на базе ФБП носит групповой и/или индивидуальный характер и включает:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение и/или развитие профессиональных компетенций;
- работу с нормативной и иной документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц в

качестве временно исполняющего обязанности или дублера;

- участие в совещаниях, деловых встречах и др.;
- разработку моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода СФГОС и др.

3. Подведение итогов деятельности федеральной стажировочной площадки

3.1. Результатом деятельности ФСП являются:

3.1.1. Заключение по апробации СФГОС.

3.1.2. Разработанные и апробированные модели успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода СФГОС.

3.1.3. Методические рекомендации по распространению моделей успешной социализации СФГОС.

3.1.4. Методические рекомендации по введению и реализации СФГОС.

3.1.5. Разработка дополнительных образовательных программ по повышению педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению и реализации СФГОС.

3.1.6. Организация стажировок на базе Центров трансфера технологий введения и реализации СФГОС.

3.1.7. Анализ условий реализации СФГОС.

3.1.8. Методические рекомендации по ресурсному обеспечению процессов реализации СФГОС, по проектированию содержания основной общеобразовательной программы на основе СФГОС по видам ограниченных возможностей здоровья: нарушения слуха, зрения, речи, расстройства аутистического спектра, задержка психического развития, по корректировке адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.1.9. Присвоение ФБП статуса – Центр трансфера технологий по введению и реализации СФГОС.

Начальник управления
общего образования

В.Г. Хлебникова